من هؤلاء الفتى الطوال يا علي؟
هم طلاب جَدَدٌ
من أين هم؟
هم من أمريكـا.
أهـم رَمَلْالْؤُك؟
نعم. هم رمالائي. هم في فصل.
أهـم جَهْهِدُون؟
نعم. هم جهددون.
ما أسـماؤـهُم؟
أساْوُهم. يَسِرٌ وَزَكَرِياء ومُوسى وعِبد الله.
ومن هؤلاء الرجال القصار؟
هم حَبْنِاءِ.
من أيـن هـم؟
بِعْضِهِم من الصَّين وَبِعْضِهِم من اليابان.
أين المُصْطُفِّى وأُصْدِقاَوْهُ؟
ذَهَبَوا إلى المطعُم

مَأْرِينُ

(1) حوَّل المُبَذَّا في كل من الجمل الآتية إلى جَمْعٍ:

هؤلاء طلَابٌ
مثال: هذا طالب.

(1) هذا تاجر.

(2) هذا حاج.

(3) هذا رجل.

(4) هذا كبير.

(5) هذا صغير.

(6) هذا قصير.

(7) هذا طويل.

(8) هذا ولد.

(9) هذا ابن.

(10) هذا عم.

(11) هذا شيخ.

9 – 29 –

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem
(1) هذا ضييف.
(12) هذا ضيف.
(13) هذا زميل.
(14) هذا فقير.
(15) هذا غني.
(16) هذا صديق.
(17) هذا طبيب.
(18) هذا فتى.
(19) هذا آخر.
(20) هذا جديد.
(21) هذا مدرس.
(22) هذا مهندس.
(23) هذا فلاح.
(24) هذا محتج.
(25) هذا مسلم.

(2) حَوَلِ المفردات التي تحتها خط إلى جمع كما هو موضح في المثال:
مثال: من هذا الرجل؟ هو حاج. من هؤلاء الرجال؟ هم حجاج.
(1) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند.
(2) أين الناجر الكبير؟ هو في السوق.

(3) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير.

(4) أين الطالب الجديد؟ أهو في الفصل؟

(5) أهذا الطالب غبي؟ لا. هو فقير.

(6) من هذا الرجل؟ هو ضيف.

(7) لي أخ كبير. هو طالب بالجامعة.

(8) أين صديقك؟ ذهب إلى المكتبة.

(9) محمد له آين صغير. هو طالب في المدرسة.

(10) أزميلك معتهد؟ نعم، هو معتهد.

(3) أضيف الأسماء الآتية مرة إلى اسم ظاهر وأخرى إلى ضمير كا

هو موضح في المثال:

منجل: أبناءي محمد

أبناءه

アルバム

أم

حامد

أصدقاءه

المدرسة

(4) اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثلاً:

مثال: الطالب ذهب إلى المطعم. الطالب ذهب إلى المطعم.
(1) الطالب جَلَسَ في الفصل.
(2) المدرس خَرَجَ من المدرسة.
(3) التاجر ذَهَبَ إلى السوق.

(5) قِرَأْ واكتب:

(1) الطلاب في الفصل.
(2) من هؤلاء الأولاد؟ أهَمُ أبناءك؟ لا. هم أبناء أخي.
(3) من هؤلاء الناس؟ هم حجاج من تُركيا.
(4) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق.
(5) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف.
(6) الفلاحون في الحَقَول وأبناءهم في المدرسة.
(7) أين الطلاب الجدد؟ بعضهم في الفصل وبعضهم عند المدير.
(8) أعيامي تجار كبار
(9) هؤلاء إخوتي.
(10) أين أبناءك ياعلي؟ هم في الدكان.
(11) الطلاب الكبَار في الملعب والطلاب الصغار في الفصل.
(12) هؤلاء الفتية إخوتي. أبوهم إمام هذا المسجد.
(13) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرِيتي.
(14) أين الطلاب الجدد؟ أخرجوا؟ نعم. خرجوا وذهبوا إلى المكتبة.

(15) أهل الأطباء مسلمون؟ نعم. هم مسلمون.

(16) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الإبتدائية وبعضهم في المدرسة المتوسطة.

(2) اكتب جمع الكلمات الآتية:

كبير
مسلم
رجل
بن
ضرف
فتى
حاج
أخ
صغير
طويل
فقر
غني

الكلمات الجديدة:

الحَقْلُ  ج: حَقْولُ
الناسُ  القريةُ
المدرسة الإبتدائيةُ
الشيخُ  المتعلمُ
من هؤلاء الفتيات يامرهم؟
هن زميلاتي
أخوات هسن؟
نعم هسنأخوات من أبوهم؟
أبوهن الشيخ بلال، أمهم أستاذتي.
أين بيتهم؟
بيتهم قريب من المدرسة.

ــ مارين

(1) حوّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضح في المثال :
مثال: هذه بنت.
هنّاء بنات.
(1) هذه طالبة.
(2) هذه مدرسّة.
(3) هذه طبيبة.
(4) هذه مسلمة.

٧٤
(1) هؤلاء إخوتي وهؤلاء أخواتي.
(2) من هؤلاء الفتيات؟ هؤلاء بنات المدرسة.
(3) هؤلاء الفتيات زميلاتي. أبوهن طبيب وأمهن مدرسة.
(4) أين الطالبات الجدد؟ ذهبْنَ إلى المكتبة.
(5) أين بناتك يا عمتي؟ هن في المطبخ.
(6) أهؤلاء المرضات مسلمات؟ نعم.
(7) هؤلاء طبيبات. أزواجهن مدرسون.
(8) من هذه المرأة؟ هي زوجة الطبيب الجديد.
(9) أبناتك في المدرسة الثانويّة يا أسامة؟ بعضهن في المدرسة.

٧٥
الثانيَّة وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

(10) ألك بنات ياليِّل؟ نعم لي بنات كبار، وهم طالبات بالامعة.

(11) من هؤلاء النساء الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(12) الطبيبات خَرْجَن من المستشفى.

(3) قرأ المثال ثم حوَّل الجمل الآتية مثله:

مثال: زينب خَرْجَت من الفصل. زينب وأمنة ومريم خَرْجَن من الفصل.

(1) المدرسة ذَهَبَت إلى الفصل

(2) الطالبة الجديدة جَلَسَت في الفصل

(3) بنت محمد ذَهَبَت إلى المدرسة

(4) أُشِر إلى الأشياء التالية بآسم إشارة للقرب (هذا، هذه، هنَّؤلاء):

(1) أخٌ (2) أختي (3) رجال
(4) مدرسون (5) طالبات
(6) أبي (7) طبيبات طالبة
(8) تجار
(5) ضع في الأماكن الحالية من الجمل الآتية ضميراً مناسبًةً (هو، هم، هن):

(1) من هذا الرجل؟
(2) أين الطالبات؟
(3) من هؤلاء الفتية؟
(4) أين الطالبة الجديدة؟
(5) من هؤلاء الناس؟
(6) أين الطبيبات؟
(7) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟
(8) من أين هؤلاء الضيوف؟
(9) من أين هؤلاء الممرضات؟
(10) من هذه الفتاة؟

(6) هاتِ جمع الأشياء الآتية:

أخت بنت طبيبة طبية مسلمة
زوجة زوج فتاة
بطيلة جديدة أخت
كبيرة جديدة كبير

٧٧
الأَسْـِبَاءُ ِلِلْـقَرْبِمِ

هِنَـذَا طَالِبٌ
هِنَـذَا طَالِبَةُ
هِنَـذَا طَالِبٌ
هِنَـذَا طَالِبَةُ

الكُلَـِمَاتُِ الْجَدِيـَّةُ:
الْمَرَأَةُ جِ: أَزْوَاجُ
(الْمَرَأَةُ: بِذَوْنِ الـ: أَمْرَأَةٌ)

هَؤُلاءُ إِخوتي وأَوْلِيَّةَكَ أَصْدِقَائي.

مِن أَوْلِيَّةَكَ الرِّجَالُ الطَّوَالُ؟
هُمُ أَطْبَاءُ مِنُ أَمَرِيكَا.
مِن أَوْلِيَّةَكَ السَّنَاسِ؟
هُنَّ أَمْهَاتُ الطَّالِبَاتُ.
آبَاءُ الطَّالِبِ عَنْدَ المَدِيرِ.
أَوْلِيَّكَ السَّنَاسِ خَالِتَكَ يَامَرِيْمُ؟

٧٨
لا. هم عمّائي.
هؤلاء أطباء وأولئك مهندسون.
هؤلاء الرجال فقراء وأولئك أغنىهم.
أولئك الطلاب ضعفاءً.
من أولئك الرجال؟
هم وُزِراؤهم.

تمارين

1) حول المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:
مثال: ذلك الرجل مدرس. أولئك الرجال مدرسون.
(1) من ذلك الفتى؟
(2) من أين ذلك المدرس؟
(3) تلك الفتاة بنت الطبيب.
(4) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا.
(5) أين ذلك المهندس مسلم؟
(6) هذه المرأة ممرضة وتلك طبيبة.
(7) من هذا الولد الطويل؟
(8) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامد.
(٩) تلك المرأة أم الطالبة.

(١٠) ذلك الرجل تاجر كبير من المملكة العربية السعودية.

(١١) أشر إلى الأسئلة الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك).

ب ١. طالب.

ب ٢. تجار.

ب ٣. مدرسة.

ب ٤. طبيبة جديدة.

ب ٥. أم الطالبات.

ب ٦. أمهات الطالبات.

ب ٧. فلاح.

ب ٨. أم محمد.

ب ٩. صديق.

ب ١٠. أخواتي.

ب ١١. إخوتي.

(١٢) هات جميع الكلمات الآتية:

أم، أن، أم، إمرأة، عمّة، ضعيف، وزير، اسم، إسم.

(١٣) اقرأ وكتب:

أصدقاء، أغنياء، أقوياء، علّياء، وراؤل، فقراء، زملاء.
الأسباب الإشارة للبعيدين
المقرد الجمع

المذكر

إولئك طالب
ذالك طالب

المؤمن

إولئك طالبات
تلك طالبة

الكلمات الجديدة:

ضيوف
ضياع
قوي
أقوياء
عالم
علاء

-81-